

**План работы психолого-педагогического
консилиума (ППК) на 2024-2025
учебный год**

Цель:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития; состоянием физического и психического здоровья,

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей',
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка; - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- одготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

- Куницкий Вячеслав Александрович, директор;

- Фатеева Олеся Николаевна, заместитель директора по УВР;

- Классные руководители 1-11 классов.

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендации в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК,
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования,

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник

динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППК входит:

- организация заседаний;
 - ведение необходимой документации;
- связь с членами ППК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

1. диагностическое;
2. консультативное;
3. психолого-медико-педагогическое сопровождение;
4. просветительское;
5. экспертное;
6. организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППК
Обучающиеся, воспитанники школьного возраста			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППК
3.	Диагностика тестирования по вопросам школьной зрелости п первоклассников	Сентябрь-октябрь	Члены ППК

4.	Обследование эмоционально — волевой сферы обучающихся 5 классов	Октябрь-ноябрь	Члены ПИК
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-декабрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9,11 классов	февраль-март	Члены ППк
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	Члены ППк

Консультативное направление

Родители (законные представители)

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	Члены ППк

3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуациях	в течение года	Члены ППк

Педагоги

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк

Обучающиеся, воспитанники

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк

3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Лекция для родителей будущих первоклассников: • особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; • трудности будущих первоклассников	Апрель-май	Педагог-психолог
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
Педагог			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС	октябрь	Члены ППк
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
Обучающиеся, воспитанники			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников	в течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ППк	в течение года	Члены ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк, педагоги
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	Члены ППк

