

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солонецкая средняя общеобразовательная школа»
665131 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Солонцы, ул. Школьная, 3;
телефон 8 39557 71796, E-mail solonetskay-sosh@yandex.ru

**ПРОТОКОЛ №2 от 25.10.2023 г.
ЗАСЕДАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ОО: МКОУ «Солонецкая СОШ»**

Присутствовали:

1. Добровольская В.О. – заместитель директора, председатель
2. Куницкий В.А. – директор, член комиссии
3. Фатеева О.Н. – заместитель директора, член комиссии
4. Усова И.Н. – учитель начальных классов, член комиссии
5. Губенко О.В. – классный руководитель 8 класса, член комиссии
6. Бабкина М.Н. – член комиссии

Повестка дня:

1. Адаптационный период обучающихся 1,5,10 классов

Ход заседания ППк:

По вопросам адаптации выступили классные руководители 1,5,10 классов. В качестве методики была выбрана схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельностью учащихся.

Усова И.Н. – классный руководитель 1 класса:

- В 1 классе обучается 3 человека. По критериям оценивания показало, что Жданова Алиса имеет уровень ниже среднего, Полусветов Дмитрий – выше среднего, а Протопопова Анита – низкий уровень подготовки. Посещённые уроки показали, что учитель Усова И.Н. помогает учащимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения. Ирина Николаевна создаёт необходимые условия для быстрого и безболезненного вхождения ребёнка в школьную жизнь.

Борисова А.Г. – классный руководитель 5 класса:

- В 5 классе 7 обучающихся.

Цель: наблюдение за адаптацией и эффективностью учебной деятельности обучающихся.

Методика: «Адаптационная карта наблюдений» Э.М. Александровской, Ст. Громбах (модифицированная Еськиной Е.С., Бальбот Т.Л.).

По результатам наблюдения: 1 учащийся – высокий уровень; 2 учащихся – уровень выше среднего и 4 учащихся – средний уровень. Таким образом, как показывает наблюдение переход из младшего звена в среднее это важный шаг в жизни пятиклассников. И поэтому каждый ребенок переживает данный

период по-разному. Исходя из вышесказанного можно отметить, что процесс адаптации к обучению в средней школе проходит удовлетворительно.

Бабкина М.Н. – классный руководитель 10 класса.

- В 10 классе обучается 1 ученица.

Последний важный этап, который проходит школьник в процессе обучения в образовательном учреждении – это переход в статус старшеклассника. Некоторые дети в этом возрасте определились со своими профессиональными предпочтениями, хотя психологи обращают особое внимание на тот факт, что выбор профессии — это развивающийся процесс, который проходит в течение длительного периода. Этот процесс включает в себя серию «промежуточных решений», совокупность которых и приводит к окончательному выбору. Однако старшеклассники делают этот выбор не всегда осознанно и зачастую принимают решение о предпочитаемой области будущей трудовой деятельности под влиянием момента. Следовательно, они явно дифференцируют предметы на «полезные» и «ненужные», что вызывает

игнорирование последних. Другой особенностью старших подростков становится возврат интереса к учебной деятельности, что не может не радовать родителей. Как правило, в это время дети и родители становятся единомышленниками, активно обмениваются взглядами на выбор профессионального пути. Большинство родителей хотели бы, чтобы их дети пошли учиться дальше, получили бы высшее образование. Но не многие задумываются о том, насколько у старшеклассника присутствуют общеучебные навыки, умеет ли он учиться? Чрезмерная акцентуация на объеме приобретаемых знаний, а не на способе их получения может привести к тому, что после поступления в вуз для ребенка это и станет главной трудностью.

Цель была поставлена на то, чтобы изучить степень и особенности приспособления детей к новой социальной ситуации.

Методики: был сформирован единый опросник для 10-х классов:

- Для чего ты пошел/пошла учиться в 10 класс?
- Интересно ли тебе учиться в 10 классе?
- Что для тебя стало сложнее в 10 классе?
- Какие твои любимые предметы?
- Переживаешь ли ты
 - страх не соответствовать ожиданиям окружающих?
 - страхи в отношениях с учителями
 - страх ситуации проверки знаний

Десятый класс посещают 5 обучающихся. На основании данных

проведенной диагностики можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации десятиклассников проходит успешно.

Решение:

1. Признать адаптацию учащихся 1,5,10-го классов к новым условиям обучения удовлетворительной.
2. При организации учебного занятия в разнообразные приемы опроса, методы самооценки и взаимооценки, добиваясь при этом 100% подготовки к уроку.

Председатель ППк
Секретарь

Добровольская В.О.
Бабкина М.Н.

Члены комиссии:

Куницкий В.А.

Фатеева О.Н.

Усова И.Н.

Губенко О.В.