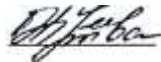


# **План внеурочной деятельности основного общего образования**

**МКОУ «СОЛОНЕЦКАЯ СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

Ответственный за разработку плана:

 /О.Н. Фатеева/

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования в МКОУ «Солонецкая СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- - Письма Минпросвещения России от N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа»;

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солонецкая средняя общеобразовательная школа».

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности вносятся в педагогическую нагрузку учителей - предметников.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- «Функциональная грамотность» (5-6 класс) - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся - целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- «Тропинка к профессии» (6 класс), «Мир профессий» (8-9 класс) - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Также в план внеурочной деятельности включены занятия, реализуемые в рамках воспитательного плана классного руководителя:

- «Мир общения» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- «Спортивные игры» занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии,

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- «Школа безопасности» занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

- «Мир семьи» (8 класс) – духовно-нравственное направление – целью, которой является создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

Кружок по внеурочной деятельности «Математика для всех» (9 класс) – общеинтеллектуальное направление – целью, которой является создание условий для повторения и обобщения знаний по алгебре и геометрии, формирования умений, необходимых для выполнения тестовых заданий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), разновозрастной состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

5 класс – 4 часа;

6 класс – 3 часа;

8 класс – 3 часов;

9 класс – 3 часов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, музыкальной техникой, библиотекой, а также кабинетом, оборудованным компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

**План внеурочной деятельности курсов внеурочной деятельности  
МКОУ «Солонецкая СОШ» 5-9 класс**

| №<br>п<br>/<br>п | Программы,<br>реализуемые в<br>рамках<br>внеурочной<br>деятельности | Распределение<br>часов | Формы организации занятий                                         | Количество часов в<br>неделю с учетом<br>объединения |   |   |   | Количество часов<br>в год |             |             |             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                  |                                                                     |                        |                                                                   | 5                                                    | 6 | 8 | 9 | 5                         | 6           | 8           | 9           |
| 1                | «Разговоры о важном»                                                | еженедельно            | кружок                                                            | 1                                                    |   | 1 |   | 34                        |             | 34          |             |
| 2                | «Функциональная грамотность»                                        | еженедельно            | кружок                                                            | 1                                                    |   |   |   | 34                        |             |             |             |
| 3                | «Мир общения»                                                       | еженедельно            | реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя | 1                                                    |   |   |   | 3<br>4                    |             |             |             |
| 4                | «Школа безопасности»                                                | еженедельно            | реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя | 1                                                    |   |   |   | 3<br>4                    |             |             |             |
| 5                | «Мир семьи»                                                         | еженедельно            | реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя |                                                      |   | 1 |   |                           |             | 3<br>4      |             |
| 6                | «Математика для всех»                                               | еженедельно            | кружок                                                            |                                                      |   |   | 1 |                           |             |             | 3<br>4      |
| 7                | «Россия – мои горизонты»                                            | еженедельно            | кружок                                                            |                                                      | 1 |   |   |                           |             | 34          |             |
|                  | <b>Всего:</b>                                                       |                        |                                                                   | 4                                                    | 3 | 3 | 3 | 136                       | 1<br>0<br>2 | 1<br>0<br>2 | 1<br>0<br>2 |