

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солонецкая средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальный образовательный маршрут
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
Борисовой Анны Геннадьевны

Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.И.О. Борисова Анна Геннадьевна

Занимаемая должность: учитель математики

Образование: Диплом Р№15910 от 20.06.2013 г. Регистрационный номер 8-12-407 от 20.06.2013

Педагогический стаж: 10 лет 11 месяцев

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы).

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности готовой к самореализации и саморазвитию. Принятие новых стандартов- это признание системно-деятельностного подхода в образовании. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. информационно- коммуникационные технологии в процесс обучения.

Цель: обеспечение необходимого уровня усвоения школьниками систематизированных знаний по математике через формирование познавательных интересов, формирование способностей к самообразованию, потребности в самосовершенствовании, развитие ИКТ-компетентности.

Задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- 3) использование на уроках элементов новых технологий, в том числе ИКТ-технологий;
- 4) повышение своего методического уровня.
- 5). Повышение мотивации учащихся к изучению математики.
5. Создание комплектов педагогических разработок.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способностей ученика 5-11 классов через учебно-исследовательскую деятельность, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов в области математики средствами внеурочных занятий. Программа маршрута содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике.

Цель: формирование и развитие у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для последующего образования. создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика»

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес к математике;

- овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся по математике.
2. Повышение качества преподавания.
3. Разработка дидактических материалов, тестов, компьютерных презентаций.
4. Доклад и выступление по распространению опыта работы по теме активизации познавательной деятельности на педагогических чтениях.
- 5.Умение логически рассуждать при решении задач
- 6.Умение применять изученные методы к решению задач
- 7.Удовлетворенность своей деятельностью.
- 8.Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым есть способности.
- 9.Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем.

Тема самообразования: «Использование современных педагогических технологий на уроках математики как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий, совершенствование профессионального мастерства.

Задачи:

1. Изучить нормативные - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС.
2. Ознакомиться с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС.
3. Освоение современных образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода;
4. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных, исследовательских технологий;
5. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
6. Обобщение собственного педагогического опыта.

Формы самообразования педагога

- 1.Индивидуальная форма.
- 2.Групповая форма: участие в деятельности методического объединения
- 3.Участие в семинарах, круглых столах, вебинарах.
- 4.Проведение открытых уроков, мастер-классов.

5. Прохождение курсов повышения квалификации

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики
2. Апробация новых видов и форм диагностики
3. Увеличение числа участников олимпиад, конкурсов
4. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий
5. Разработка дидактических материалов
6. Проведение открытых уроков и мероприятий перед учителями школы, района.

Сроки работы над проблемой: 2022 -2026 г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
Профессиональное (предмет математика)	1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.	В течение года	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	сентябрь	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	3. Разработать рабочие программы по физике в соответствии требований ФГОС.	август	Рабочие программы	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков
	4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	регулярно	обмен и опытом	ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	5. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей математики	по плану ОУ	обмен и опытом		повышение квалификации
	6. Плановая аттестация	октябрь 2024	портфолио	аттестационная комиссия	повышение квалификации

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
	7. Участие в конкурсах профессионального мастерства	по плану	Творческий отчет		совершенствование профессионального мастерства
Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)	1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.	1 раз в четверть	обмен опытом	самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства
	2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения	регулярно	Мастер-класс	ШМО	Повышение квалификации
Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению математики	систематически	творческий отчет	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения. Изучение учебно-методической литературы: 1. по формированию навыков смыслового чтения. 2. по развитию самостоятельности учащихся на уроках	сентябрь-май	Вебинары по линии «Просвещение»		

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
	3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя	сентябрь-май	Посещение мастер-классов, открытых уроков Участие в семинарах, конференциях		совершенствование профессионального мастерства
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	систематически	ЭОР с материалами для самообразования		
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.	регулярно		Посещать открытые уроки	
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	по плану ШМО	обмен опытом		
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	1 раз в четверть		выступление на ШМО	

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
	8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.	в течении уч. года	обмен опытом		
	9. Совершенствовать структуру самоанализа урока.	в течении уч. года	Вебинары по линии «Просвещение»	выступление на ШМО	
	10. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся.				
	11. Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном уровне	Апрель 2021			
Информационно-компьютерные технологии	1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.				
	2.Совершенствовать навыки работы на компьютере.				

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
	3.Ежемесячно пополнять персональный сайт.	ежемесячно			
	4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	регулярно			
	5.Освоение новых компьютерных программ	регулярно			
	6.Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.	регулярно	презентация	выступление на ШМО	размещение на сайте
	7. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению математики, педагогике и психологии.	регулярно	отчет	ШМО	
	8. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать	в течение года			
	9.Разработать пакет тестового материала по математике в электронном виде				
	10. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных меро-	в течение года			

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
	приятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом				
	11. Участие в конкурсах в Интернете.	регулярно			
	12. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете	один раз в четверть			
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	в течение всего ИОМ			

Разделы ИОМ:

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы