

Аналитическая справка

По результатам анкетирования педагогов

об использовании современных образовательных технологий

Цель: определение степени использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности школы.

В анкетировании приняли участие 12 педагогов, что составляет 100%. Педагогам была предложена анкета, состоящая из 5-ти вопросов. Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

1. Напишите своими словами как Вы понимаете, что такое образовательная технология?
12 педагогов написали определение образовательной технологии, что составляет 100%
2. Какие ОТ Вы используете чаще всего в своей деятельности?
9 педагогов ответили, что используют Игровые и здоровьесберегающие технологии, что составляет 75%
2 педагога ответили, что используют ИКТ технологии, что составляет 16%
1 педагог ответил, что использует технологию проблемного обучения, что составляет 8%.
3. Какие ОТ Вы используете реже всего в своей деятельности?
8 педагогов ответили, что редко используют технологии проектной и исследовательской деятельности, что составляет 67%.
2 педагога ответили, что редко используют игровые технологии, что составляет 16%
2 педагога ответили, что редко используют здоровьесберегающие технологии, что составляет 16%.
4. О какой ОТ Вы хотели бы узнать подробнее и ознакомиться на практике?
10 педагогов ответили, что это кейс-технология, это составляет 83%.
1 педагог ответил, что это технология коллекционирования, что составляет 8%.
1 педагог ответил, что это технология проектной деятельности, что составляет 8%.
5. Какая технология наиболее реальна для использования на практике лично

для вас?

10 педагогов ответили, что это игровая технология, что составляет 83%.

1 педагог ответил, что это технология проблемного обучения, что составляет 8%.

1 педагог ответил, что это ИКТ технология, что составляет 8%.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

- с термином «Образовательная технология» знакомы 100% педагогов.
- 75% педагогов чаще всего используют Игровые и здоровьесберегающие технологии в своей педагогической деятельности.
- 67% педагогов ответили, что реже всего используют технологии проектной и исследовательской деятельности на уроках.
- 83% педагогов ответили, что кейс-технологии хотели бы изучить наиболее подробно и ознакомиться с ней на практике.

Рекомендации:

1. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя» всем педагогам.
2. Подготовить сообщение для выступления на круглом столе «В ногу со временем» в январе 2024г., посвященном обсуждению прохождения курсов, всем педагогическим работникам.

Дата: 12.10.2023 г.

Ответственный: директор



В.А. Куницкий