

Протокол заседания Методического совета

МКОУ «Солонецкая СОШ»

№1 от 24.10.2023г.

Присутствовали: заместитель директора, руководители методических объединений, учителя-предметники (всего 12 человек).

Повестка: «Современные образовательные технологии»:

1. Цель и задачи методического совета;
2. Доклад заместителя директора «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»;
3. Выступления учителей о том, какими технологиями будут пользоваться они в своей педагогической деятельности;
4. Кейс- технология как одна из современных педагогических технологий.

Слушали:

По первому вопросу выступила заместитель директора школы Добровольская В.О., она обозначила тему, цель и задачи Методсовета.

По второму вопросу выступила Добровольская В.О. заместитель директора, которая познакомила членов МС с использованием современных образовательных технологий в школе. Актуальность данной темы определяется необходимостью реформирования современного образовательного пространства и включением современных образовательных технологий в педагогический процесс. Современные образовательные технологии создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Сегодня, в условиях перехода школы на ФГОС, среди приоритетных технологий выделяют: «Метод проектов», игровые технологии, технология проблемного обучения, технология модульного обучения, кейс-технологии, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, «Педагогическая мастерская».

По третьему вопросу слушали выступления учителей, они рассказали наиболее подробно какими технологиями они пользуются и продолжают в своей педагогической деятельности

Усова И.Н. рассказала, что учителя начальной школы работают в этом учебном году над внедрением игровых технологий как в урочную, так и внеурочную деятельность. Данная технология способствует формированию у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворению потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширяется кругозор, развивается познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, развиваются общеучебные умения и навыки.

Губенко О.В. поделилась использованием технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и литературы. Ольга Васильевна отметила, что при использовании данной технологии повышается уровень мотивации учения, каждый ребенок обучается на уровне его возможностей и способностей, сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые - получают возможность испытывать учебный успех.

Протопопов В.Н. использует в работе ИКТ технологию. Применение информационных технологий в учебном процессе делают обучение более интересным, увлекательным и содержательным. Главным показателем работы является интеллектуальное развитие школьников, формирование их познавательной деятельности, знаний, умений и навыков, реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора Добровольскую В.О., она рассказала наиболее подробно об одной из современных технологий, так как анкетирование педагогов показало, что эту технологию педагоги хотели бы изучить наиболее подробно. Вероника Олеговна отметила, что применение кейс-технологии в обучении позволяет преподавателю реализовать проблемное обучение, оценить сформированность компетенций, способность работать в команде, способность к самоорганизации и

самообразованию, способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

Решения Methodсовета:

1. Продолжить внедрять педагогам МКОУ «Солонецкая СОШ» в практику современные образовательные технологии.

Голосование: за предложенное решение по 1 пункту: за -12 чел., против – 0 (итого: единогласно);

2. Организовать в рамках школы систему открытых уроков по теме «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс» на апрель 2024г.

Голосование: за предложенное решение по 2 пункту: за -12 чел., против – 0 (итого: единогласно);

3. Организовать тренинги для педагогов «Кейс-технология как одна из современных педагогических технологий» на январь 2024г.

Голосование: за предложенное решение по 3 пункту: за -12 чел., против – 0 (итого: единогласно).

Председатель Methodсовета  О.Н. Фатеева