

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Солонецкая СОШ»
от 01.09.2020

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солонецкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) и является локальным актом школы, регламентирующим форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, в том числе детей с ОВЗ.

1.3 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждено с учетом решения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.4 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования, объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов, диагностики уровня обученности обучающихся, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала обучающимися. 1.6 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль включает в себя:

- поурочное оценивание в соответствии с критериями и нормами оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;

- текущие итоговые оценки: за четверть во 2 классе, начиная с третьей четверти, с 3-9 классы; за полугодие в 10-11 классах.

2.2. Текущие итоговые оценки за четверть и полугодие должны быть объективны и обоснованы. При выставлении оценки за четверть, полугодие надо учитывать качество знаний учащихся по письменным контрольным, лабораторным, практическим работам, определенным за соответствующий период в рабочей программе по учебному предмету.

2.3. Знания учащихся оцениваются баллами 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), допускается ведение качественной оценки («зачтено», «не зачтено») по музыке.

2.4. Текущий контроль учащихся 1-го класса в течение учебного года и 2-го класса в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Итоги текущего контроля успеваемости (оценки) выставляются учителем в классный журнал, в дневники обучающихся, которые ведутся обязательно, начиная с 1 класса.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-11 классов, в том числе дети с ОВЗ.

3.2. Промежуточная аттестация проходит в конце текущего учебного года, в соответствии с расписанием, составленным администрацией школы.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- итоговый тест;
- итоговая контрольная работа; - проверка техники чтения

3.4. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок («5»-отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно). При промежуточной аттестации во 2-8 классах по предмету «музыка» можно использовать зачетную систему оценок («зачтено», «не зачтено»).

3.5. Тексты заданий для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями предметниками и утверждаются на заседании межпредметного методического объединения Школы.

3.7 Промежуточную аттестацию проводит учитель – предметник.

3.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9 обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10 Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.11 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в

сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся Школы обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.17. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

3.18. Иностранцы граждане, обучающиеся Школы в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.19. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети - инвалиды.

3.20. Расписание проведения промежуточной аттестации, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.21. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

4. Оформление документации Школы по итогам промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 28 мая.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения и повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

4.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Школы в течение одного года.

5. Обязанности администрации Школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует экспертизу, необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

5.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре.