

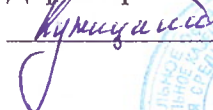
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солонецкая средняя общеобразовательная школа»
665131 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Солонцы, ул. Школьная, 3;
телефон 8 39557 71796, e-mail solonetskay-sosh@yandex.ru

Согласовано
зам. директора


О.Н. Фатеева

Утверждено

Приказ от 30 августа 2023 г. №99/1-од
Директор МКОУ «Солонецкая СОШ»



В.А. Куницкий



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика»
Для 2 – 4 классов
срок реализации программы 3 года**

Составитель:
Протопопов В.Н.

Солонцы, 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия.*

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

1. Виды информации, человек и компьютер (8 часов).

Человек и информация. Техника безопасности и организация рабочего места
 Виды информации по способу восприятия
 Источники информации
 Приемники информации
 Компьютер – инструмент для работы с информацией
 Компьютер и его части

2. Кодирование информации (8 часов)

Носители информации
 Кодирование информации
 Способы кодирования
 Письменные источники информации
 Языки людей и языки программирования

3. Информация и данные (7 часов)

Текстовые данные
 Числовые данные
 Десятичное кодирование
 Двоичное кодирование
 Числовые данные

4. Документы и способы его создания (9 часов)

Электронный документ и файл
 Поиск документа
 Создание текстового документа
 Создание графического документа

3 класс

1. Информация, человек и компьютер (6 часов)

Человек и информация
 Источники и приемники информации
 Носители информации
 Компьютер

2. Действия с информацией (9 часов)

Получение информации
Представление информации
Кодирование информации
Кодирование и шифрование данных
Хранение информации
Обработка информации

3. Мир объектов (9 часов)

Объект, его имя и свойства
Функции объекта
Отношения между объектами
Характеристика объекта

4. Компьютер, системы и сети (10 часов)

Компьютер – как система
Системные программы и операционная система
Файловая система
Компьютерные сети
Информационные системы

4 класс

1. Повторение (7 часов)

Человек в мире информации
Действия с данными.
Объект и его свойства.
Отношения между объектами.
Компьютер

2. Суждение, умозаключение, понятие (9 часов)

Понятие.
Деление и обобщение понятий.
Отношения между понятиями.
Совместимые и несовместимые понятия.
Понятия «истина» и «ложь».
Суждение.
Умозаключение.

3. Мир моделей. (8 часов)

Модель объекта.
Модель отношений между понятиями.
Алгоритм.
Исполнитель алгоритма.
Компьютерная программа.

4. Управление. (8 часов)

Управление собой и другими людьми.
Управление неживыми объектами.
Схема управления.
Управляющее воздействие.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Контрольные работы
1	Виды информации, человек и компьютер	8	7	1
2	Кодирование информации	8	7	1
3	Информация и данные	7	6	1
4	Документы и способы его создания	9	8	1
5	Закрепление (резерв)	2	2	-
Всего		34		

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Контрольные работы
1	Информация, человек и компьютер	6	5	1
2	Действия с информацией	9	8	1
3	Мир объектов	9	8	1
4	Компьютер, системы и сети	10	8	1
Всего		34		

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Контрольные работы
1	Повторение	7	6	1
2	Суждение, умозаключение, понятие	9	8	1
3	Мир моделей	8	7	1
4	Управление	8	7	1
5	Повторение	2	1	1
Всего		34		